

### ส่วนที่ 3

## ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

### 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการศึกษาเอกชนของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้วยการวิเคราะห์ SWOT Analysis เพื่อกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายในโอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอกสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

#### 1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานการศึกษาเอกชนเป็นระบบ สามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด</li> <li>2. สำนักงานการศึกษาเอกชน ได้แบ่งโครงสร้างสำนักงานการศึกษาเอกชนกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่มอบหมายงานบุคลากรทุกตำแหน่งชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมระหว่างองค์กรโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจากองค์กรภายนอก เพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</li> <li>4. บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ รวมถึงมีความรักความสามัคคีและมีส่วนร่วมในการทำงานให้องค์กร</li> <li>5. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นบุคคลในพื้นที่ จึงมีความเข้าใจในบริบทและวัฒนธรรมของท้องถิ่นจึงทำให้มีข้อได้เปรียบทางด้านการสื่อสาร และการออกนิเทศในพื้นที่</li> <li>6. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสมีการติดต่อสื่อสารหลายช่องทาง ทำให้เกิดความรวดเร็วในการติดต่อสื่อสาร</li> <li>7. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการและปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงาน</li> <li>8. สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส มีแผนการติดตามผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรมีการเข้าออกบ่อยทำให้ไม่มีความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. องค์กรไม่มีนโยบายการบริหารจัดการภายในที่เป็นรูปธรรม</li> <li>3. สำนักงานมีบุคลากรขาดทักษะในการปฏิบัติงานและยังไม่มี ความชัดเจนต่อภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน</li> <li>4. การให้บริการการศึกษายังไม่ได้มาตรฐานและ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ</li> <li>5. ไม่มีกรอบอัตรากำลังบุคลากรของหน่วยงานเฉพาะและความก้าวหน้าตำแหน่งไม่ชัดเจน ส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงาน</li> <li>6. ผู้นำหน่วยงานมีภาระงานหลายด้านทำให้ควบคุมดูแลไม่ทั่วถึง</li> <li>7. การนำนโยบายของภาครัฐลงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาเอกชนมีขีดจำกัดในเชิงปฏิบัติ</li> <li>8. บุคลากรบางส่วนได้รับมอบหมายงานที่ไม่ตรงกับความสามารถ ไม่เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย และวิธีปฏิบัติ</li> <li>9. การพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดขาดการพัฒนาทักษะ ให้เกิดความชำนาญ ในด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>10. ขาดการบูรณาการจัดการศึกษาระหว่างสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส/อำเภอต้นสังกัดกับโรงเรียนเอกชนทุกระบบ (ข้อเสนอจากผู้แทนโรงเรียนเอกชนสามัญ)</li> </ol>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>9. ผู้บริหารการศึกษากระจายอำนาจการตัดสินใจ ให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามศักยภาพ</p> <p>10. บุคลากรส่วนใหญ่มีความขยัน มุ่งมั่น อดทน ทุ่มเท กำลังกายกำลังใจ ตั้งใจในการทำงาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ ทำให้งานบรรลุเป้าหมาย และส่วนใหญ่สามารถพัฒนางานได้ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>11. การบริหารจัดการผู้บริหารระดับภายในสถานศึกษา เอกชนขาดเอกภาพในการบริหารจัดการหรือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. ผู้ปกครองมีค่านิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาควบคู่สามัญ สถาบันศึกษาปอเนาะ ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดีกา)</p> <p>2. นโยบาย ข้อบัญญัติ ขององค์กรภายนอกให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p> <p>3. ชุมชนในพื้นที่อยู่ติดชายแดนประเทศมาเลเซีย มีการติดต่อสัมพันธ์ มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เอื้อต่อการประกอบอาชีพ นำรายได้สู่พื้นที่</p> <p>4. สภาพชุมชนรอบโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตร เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาการเกษตร และเป็นแบบอย่างในการประกอบอาชีพอิสระ</p> <p>5. นโยบายพัฒนาการศึกษาพื้นที่พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ของรัฐบาล รวมทั้งองค์กรภายนอกให้การสนับสนุนทรัพยากรสำหรับพัฒนาการศึกษาในพื้นที่</p> <p>6. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>7. พื้นที่ที่มีภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านหลายด้านเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เป็นครูให้ความรู้ เป็นแบบอย่างการเรียนรู้</p>	<p>1. รัฐบาลเปลี่ยนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนไปด้วย ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่องและไม่ยั่งยืน</p> <p>2. สถานศึกษายังขาดความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการประกันและการประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. การเข้าถึงแหล่งงบประมาณสนับสนุนจากองค์กรภายนอกมีความยุ่งยาก</p> <p>4. สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาและการลงพื้นที่ปฏิบัติงานของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ</p> <p>5. ชุมชนบางพื้นที่เป็นพื้นที่พิเศษ (เสี่ยงภัย) เกิดเหตุการณ์ความไม่สงบ ทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>6. ครูและบุคลากร มีการลาออกบ่อย ทำให้การเรียนการสอน และการประสานงาน ขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์การศึกษาค่อนข้างต่ำ</p> <p>7. ผู้เรียนมีภาระในการเรียนรู้ในแต่ละวันมากเกินไป ไม่สอดคล้องกับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>8. นโยบายการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ไม่สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในพื้นที่</p>

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

## 2. วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ผู้เรียน หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียนและประชาชน ที่ได้รับบริการจากโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ

คุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในการดำรงชีวิต

มาตรฐาน หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

คุณธรรม หมายถึง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน

ประชาคมอาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations : ASEAN)

## 3. พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความรู้คู่คุณธรรมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

2. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ

3. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและส่งเสริมสวัสดิภาพ สวัสดิการ ขวัญ กำลังใจ

4. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

5. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเอกชนตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## 3. วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนให้ได้มาตรฐาน นำสู่ประชาคมอาเซียน

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพ

3. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับอัตลักษณ์ท้องถิ่น ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพโดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

#### 4. เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (O-NET, I-NET, NT)
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบและมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์
4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเทคโนโลยี สามารถจัดทำสื่อและนวัตกรรม
6. ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมสร้างสันติสุข และสร้างสมานฉันท์ตามแนวทางสันติวิธีบนพื้นฐานของสังคมพหุวัฒนธรรม
8. การบริหารจัดการการศึกษาเอกชนมีประสิทธิภาพโดยภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน

#### 5. กลยุทธ์ (Strategic Issue)

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายหลักที่กำหนดไว้ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จึงกำหนดกลยุทธ์เพื่อบรรลุจุดหมายของหน่วยงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนและยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาเอกชน
2. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเอกชน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนให้สอดคล้องตามสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเอกชน