

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสระยะ 5 ปี พ.ศ.2560 – 2564 ของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสเป็นแผนพัฒนาระยะกลางไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดการประสานความร่วมมือในการนำแผนพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสระยะ 5 ปี พ.ศ.2560 – 2564 ไปสู่การจัดทำแผนงานและโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีการพัฒนาระบบข้อมูลและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมซึ่งได้กำหนดรายละเอียด ดังนี้

1. หลักการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ จึงกำหนดหลักยึดหลักความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์วัตถุประสงค์ เป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ภายในระยะเวลา 5 ปี พ.ศ.2560 – 2564 ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2. พันธกิจ (MISSION)

2.1 ประสานการจัดทำแผน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายการเสริมสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.2 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพ

2.3 พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความรู้คู่คุณธรรมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและส่งเสริมสวัสดิภาพ สวัสดิการขวัญกำลังใจ

2.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

2.6 พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการศึกษาเอกชนตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3 วัตถุประสงค์ (Objective)

1.3.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเอกชนให้ได้มาตรฐาน

1.3.2 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์สามารถพัฒนาตามศักยภาพ

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

1.3.3 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพโดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

1.3.4 เพื่อสร้างสันติสุขโดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

4. เป้าประสงค์ (Goal)

4.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชาติ (O-NET, I-NET)

4.2 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบ

4.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

4.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5 ผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาเอกชนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตามวิชาชีพ

4.6 ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต ร่วมสร้างสันติสุข และสร้างสมานฉันท์ตามแนวทางสันติวิธี บนพื้นฐานของสังคมพหุวัฒนธรรม

4.7 การบริหารจัดการการศึกษาเอกชนมีประสิทธิภาพโดยภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน

5. ยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาเอกชน

5.2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามสมรรถนะมาตรฐานตามวิชาชีพ

5.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

5.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. กลยุทธ์

6.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามมาตรฐาน

6.2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาเอกชน

6.3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องตามสมรรถนะมาตรฐานตามวิชาชีพ

6.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

6.6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

2. ปัจจัยความสำเร็จการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1. ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานคือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. ผู้บริหารต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสม่ำเสมอ
2. ให้หน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลคุณภาพประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
3. เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงานเพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวางเพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
4. มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจนเพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
5. วางแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบันและสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. พัฒนาระบบการกำกับติดตามและการประเมินผลที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาเป้าหมาย/ตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณคุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมินและแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4. การติดตาม ประเมินผลและรายงาน

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา กำหนดการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

1. ประสานการติดตามประเมินผลและตรวจสอบผลงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกันเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการประสานแผนงานแผนคนและแผนเงินอย่างเป็นระบบ
2. สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามประเมินผลแผนงาน โครงการมีการกำหนดตัวชี้วัดและระบบประเมินผลงานที่เน้นผลลัพธ์ของงานเป็นหลัก
3. นำผลที่ได้จากการติดตามประเมินผลมาปรับปรุงแนวทางการจัดทำแผนงาน โครงการ เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

“ผู้เรียนโรงเรียนเอกชนมีคุณภาพและมาตรฐาน ควบคู่คุณธรรม ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน”

4. พัฒนาคำความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามประเมินผลและการกำหนดดัชนีชี้วัดแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างทักษะในการติดตามประเมินผลและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่องและสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน ในทุกระดับโดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน โครงการและการติดตามประเมินผลและเชื่อมโยงสู่การตัดสินใจทางการบริหาร
