

## การบริหารจัดการเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 “บุคคลย่อมมีสิทธิ เสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า สิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

หมวด 8 มาตรา 60 (1) “ให้รัฐ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสม แก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน และ (3) ให้จัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษแต่ละกลุ่มตามมาตรา 1 วรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรม

**มาตรา 62 ระบุว่า ให้มีระบบ การตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยหน่วยงานภายใน และหน่วยงานของ รัฐที่มีหน้าที่ตรวจสอบภายนอก**

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 มาตรา 14 (5) กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ดำเนินการจัดสรร เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ตามมาตรการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากร ทางการศึกษา

### รายการเงินอุดหนุน

การบริหารจัดการเงินอุดหนุนเป็นการดำเนินการเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงาน เบิกจ่าย โดยเริ่มตั้งแต่การยื่นคำร้องการรับคำร้องการตรวจสอบ และการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน 13 รายการ ประกอบด้วย

1. เงินอุดหนุนรายบุคคล
2. เงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
3. เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)
4. เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน
5. เงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูโรงเรียนเอกชน

6. เงินอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาของ นักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน

7. เงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ

8. เงินอุดหนุนทางการเงินเป็นค่าก่อสร้างและปรับปรุงอาคารเรียนของโรงเรียนการกุศล

9. เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้

10. เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำหรับครูโรงเรียน เอกชนในระบบ

11. เงินอุดหนุนสถาบันปอเนาะ

12. เงินอุดหนุนศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

13. เงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในระบบ

และเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนา อย่างเดียว ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานการศึกษาเอกชน จึงจำเป็นต้องบริหารจัดการเงิน งบประมาณ งบเงินอุดหนุนให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้ในการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และการบริหารจัดการเงินอุดหนุนที่ได้รับให้เกิดความคล่องตัว และถูกต้อง ตามระเบียบ ที่สำคัญผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด

**ข้อเสนอแนะหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ให้เกิดประโยชน์ ในการใช้จ่าย เงินอุดหนุน ต่อการเรียนการสอน ได้มากที่สุด**

1. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี ของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

2. เสนอแผนปฏิบัติงานประจำปี ของสถานศึกษาผ่านความเห็นชอบต่อ สช.

3. รายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ

4. การใช้จ่ายงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี ของ สถานศึกษา

### กรณีตัวอย่าง (70:30)

ลักษณะการใช้งบประมาณ การใช้งบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว) ให้ปฏิบัติตามระเบียบของ ทางราชการที่เกี่ยวข้อง โดยให้ใช้ในลักษณะ 3 ประเภทบรายจ่าย ดังนี้

#### 1. งบบุคลากร

1.1 ค่าจ้างชั่วคราว เช่น ค่าจ้างครูอัตราจ้างรายเดือน พนักงานขับรถ ฯลฯ

#### 2. งบดำเนินงาน

2.1 ค่าตอบแทน เช่น ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากรวิชาชีพท้องถิ่น ฯลฯ

2.2 ค่าใช้สอย เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าจ้างซ่อมแซม ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าพาหนะพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

2.3 ค่าวัสดุ เช่น ค่าวัสดุการศึกษา ค่าเครื่องเขียน ค่าวัสดุเวชภัณฑ์ ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน ฯลฯ

2.4 ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ฯลฯ

#### 3. งบลงทุน

3.1 ค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ฯลฯ

3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือ ปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง ที่วงเงินเกินกว่า 50,000 บาท เช่น ค่าจัดสวน ค่าถมดิน ถนน ร้วสะพาน บ่อน้ำ ฯลฯ

### อาหารกลางวัน

ด้วย งบประมาณเงินอุดหนุน ได้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อจัดอาหารให้กับนักเรียน ไม่ว่าจะเป็น การจัดอาหารกลางวัน หรือการจัดอาหารสำหรับนักเรียนประจำ ซึ่งตามหลักเกณฑ์ การใช้จ่ายงบประมาณงบเงินอุดหนุนของสพฐ. (หนังสือที่ ศธ 04006 / 2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548) สถานศึกษาที่ได้รับงบประมาณดังกล่าว สามารถ ดำเนินการได้ ดังนี้

1. จัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร

2. จ้างเหมาทำอาหาร

3. จ่ายเงินสดให้นักเรียนโดยตรง การจัดซื้อ/จัดจ้าง ตามข้อ 1 หรือข้อ 2 สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดหา ในคราวเดียวกันกับเงินรายได้สถานศึกษาประเภทเงินอาหารกลางวัน โดยปฏิบัติตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำหรับการจ่ายเงินสดให้นักเรียนโดยตรงตามข้อ 3 สถานศึกษาแต่งตั้ง คณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ร่วมกันจ่ายเงิน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็น หลักฐานการจ่าย

### ก.เงินอุดหนุนรายบุคคล

#### ขอบเขต

เงินอุดหนุนรายบุคคลเป็นเงินที่จัดสรรตามจำนวนนักเรียนให้กับโรงเรียนเอกชนเพื่อนำไปจ่ายเป็น เงินเดือนครู ไม่ต่ำกว่าวุฒิที่ทางราชการกำหนด และประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ และนำเงินที่เหลือไปใช้จ่ายเป็น ค่าพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ พัฒนาอาคารสถานที่ และดำเนินการกิจการโรงเรียน โดยโรงเรียนและนักเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุนรายบุคคลต้องมีคุณสมบัติ

**โรงเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุน**

**นักเรียนที่มีสิทธิรับเงินอุดหนุน**

**เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน**

1. นักเรียนต้องมาเรียนตามหลักสูตรและเวลาเปิดที่โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอน และมาเรียนทุกวัน เป็นประจำสม่ำเสมอตามกฎกระทรวง ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
2. การรับนักเรียนเข้าเรียน โรงเรียนต้องดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนให้ถูกต้องตามระเบียบ และจัดเก็บเอกสารไว้ให้เป็นปัจจุบันพร้อมให้ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ กรณีที่จัดเก็บเอกสารเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์โรงเรียนต้องจัดเก็บเอกสารต้นฉบับไว้เพื่อการตรวจสอบด้วย

#### การกำกับดูแล

โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการกิจการโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และนโยบายของทางราชการ และต้องนำเงินอุดหนุนรายบุคคลที่ได้รับไปจ่ายเป็นเงินเดือนครูไม่ต่ำกว่าวุฒิที่ทางราชการกำหนดและตามประกาศกระทรวงแรงงาน เรื่อง อัตราค่าจ้างขั้นต่ำ และนำเงินที่เหลือไปใช้จ่ายเป็นค่าพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์ พัฒนาอาคารสถานที่ และการดำเนินการกิจการของโรงเรียน ให้ผู้อนุญาตสั่งแก้ไข หากไม่ดำเนินการ ให้ผู้อนุญาตสั่งลงโทษตามกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

**เงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

#### ขอบเขต

เงินอุดหนุนเป็นค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เป็นเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้แก่เด็กนักเรียนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยจัดสรรเป็นค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง **ยกเว้น** นักเรียนที่ผู้ปกครองสละสิทธิขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

### เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน

โรงเรียนต้องจัดทำบัญชีการเงินและบัญชีอื่นตามที่กฎหมายกำหนด จัดทำทะเบียนคุมรายการรับจ่ายเงินอุดหนุนแต่ละรายการ จัดเก็บเอกสารหลักฐานการรับจ่ายเงินในแต่ละรายการ พร้อมให้เจ้าหน้าที่ตรวจสอบได้

### **ข,เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม)**

#### ความเป็นมา

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการให้การอุดหนุนเป็นค่าอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

#### ขอบเขต

เงินอุดหนุนอาหารเสริม (นม) เป็นเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้โรงเรียนเอกชนนำไปดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) เพื่อจัดสรรให้กับนักเรียนที่มีสิทธิได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

### **ค,เงินอุดหนุนเป็นค่าอาหารกลางวันของนักเรียน**

#### ความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้มีนโยบายให้ความช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนการกุศลที่มีฐานะยากจนและขาดแคลนทุนทรัพย์ และนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการหรือขาดแคลนอาหารกลางวันในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั่วไป เป็นค่าอาหารกลางวัน และได้จัดสรรงบประมาณตามนโยบายรัฐบาลเพื่อลดภาวะทุพโภชนาการ และพัฒนาร่างกายของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น

#### ขอบเขต

เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันของนักเรียน เป็นเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้โรงเรียนเอกชนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษานำไปดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้แก่นักเรียน โดยโรงเรียนที่มีสิทธิขอรับเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. เป็นโรงเรียนการกุศล ยกเว้น โรงเรียนการศึกษาพิเศษ
2. เป็นโรงเรียนประเภทสามัญศึกษาทั่วไปที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลที่มีนักเรียนทุพโภชนาการและนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ซึ่งไม่เป็นนักเรียนพิการที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลในอัตรานักเรียนพิการ
3. คำนวณจากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายนของแต่ละปี จัดสรรให้แก่โรงเรียนการกุศลเป็นลำดับแรก

หากมีงบประมาณคงเหลือให้จัดสรรให้แก่โรงเรียนสามัญศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนทุพโภชนาการและนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ทั้งนี้ ต้องไม่เกินวงเงินงบประมาณที่สำนักงานได้รับ

#### **การกำกับดูแล**

1. ให้ผู้อนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำการตรวจสอบการขอรับเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน ในกรณีที่ปรากฏว่ามีเหตุอันสมควร หรือสงสัยว่าโรงเรียนที่ขอรับการอุดหนุนมีการเบิกเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันผิดพลาดหรือทุจริต
2. ในกรณีที่ตรวจพบว่าโรงเรียนมีการเบิกเงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันผิดพลาด หรือทุจริตให้ผู้อนุญาต เรียกเงินค่าอาหารกลางวันคืนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 7.5 ต่อปี ของจำนวนเงินที่เบิกโดยผิดพลาดหรือทุจริต นับแต่วันที่เบิกจ่ายถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้น และให้ผู้อนุญาตพิจารณาสั่งการอย่างอื่นตามควรแก่กรณี

### **ง.เงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูโรงเรียนเอกชน**

#### **ขอบเขต**

เงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้กับโรงเรียนเอกชน เพื่อนำไปจ่ายให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนที่มีภูมิตำกว่าปริญญาตรี มีเงินเดือนไม่เกิน ๑๑,๗๐๐ บาท

#### **เงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน**

๑. การจ่ายเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวให้คำนวณตามวันที่ครูได้ปฏิบัติงานจริง ทั้งนี้ หากคำนวณแล้วมีเศษสตางค์ให้ปัดทิ้ง
๒. ครูที่พ้นสภาพการเป็นครูและไม่มีสิทธิรับเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวโรงเรียนต้องแจ้ง ส.น.ก.งาน/ศรจ./สข.จังหวัด ภายในสิ้นเดือน

#### **การกำกับดูแล**

๑. ในกรณีที่ตรวจพบว่าโรงเรียนมีการเบิกเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวผิดพลาดหรือโดยไม่มีสิทธิ ให้ผู้อนุญาตเรียกเงินที่เบิกผิดพลาด หรือโดยไม่มีสิทธิ คืนจากโรงเรียนทันที
๒. เมื่อปรากฏว่าโรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวโดยทุจริต ให้ดำเนินการเรียกเงินคืนพร้อมดอกเบี้ยร้อยละ ๗.๕ ต่อปีของจำนวนเงินที่ทุจริตนับแต่วันที่เบิกทุจริตจนถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้น แล้วให้พิจารณาดำเนินการตามกฎหมายแก่ผู้กระทำความผิดต่อไป

#### **ขอบเขต**

การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชนเป็นการให้เงินอุดหนุนแก่ครูที่สอนนักเรียนพิการในโรงเรียนเอกชน อัตราค่าตอบแทนพิเศษที่ครูจะได้รับคนละ 2,000 บาทต่อเดือน

โดยต้องเป็นครูในโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระบบตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ และครูที่จะได้รับค่าตอบแทนพิเศษจะต้องมีคุณสมบัติ

### การกำกับดูแล

เมื่อปรากฏว่ามีการทุจริตเกี่ยวกับขอรับเงิน พ.ค.ศ. และตรวจสอบแล้วพบว่า มีการทุจริตจริง ให้ผู้อนุญาตดำเนินการสั่งลงโทษตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และดำเนินคดีตามกฎหมาย

## **จ.เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้**

### ความเป็นมา

จากสถานการณ์ความรุนแรงของปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งผลกระทบ อย่างรุนแรงต่อเศรษฐกิจในพื้นที่ ขาดความมั่นใจในความปลอดภัย เกิดปัญหาการว่างงานสูง ซึ่งซ้ำเติมปัญหาความยากจนของประชาชนในพื้นที่ นโยบายของรัฐบาลที่จะแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงมีมติคณะรัฐมนตรี ได้มีมติในคราวประชุมเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2556 เห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการปรับปรุงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขจัดสรรเงินอุดหนุนรายบุคคลให้โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ศาสนาคูสามัญ และประเภทอาชีวศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากเดิมได้รับเงินอุดหนุนร้อยละ 70 เป็นร้อยละ 85 เพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย และช่วยเหลือผู้ปกครองที่มีฐานะยากจน ได้มีโอกาสส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน

### ขอบเขต

เงินอุดหนุนพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้โรงเรียนเอกชนนำไปดำเนินการตามแผนงานหรือโครงการในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อจัดสรรให้กับโรงเรียนที่มี

### คุณสมบัติ ดังนี้

1. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลไม่เต็มอัตราร้อยละ 100 ของค่าใช้จ่ายรายบุคคล และตั้งอยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. โรงเรียนที่รับนักเรียนเข้าเรียนตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและตามที่ระบุไว้ในใบอนุญาต โดยเป็นนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคล ทั้งนี้ ไม่รวมถึงนักเรียนพิการ

### การกำกับดูแล

1. ให้ สช.จังหวัด / สช.อำเภอ ดำเนินการตรวจติดตามและรายงานการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนตามที่สำนักงานกำหนด
2. ในกรณีที่ตรวจพบว่าโรงเรียนมีการเบิกเงินอุดหนุนผิดพลาด หรือโดยไม่มีสิทธิให้ผู้อนุญาตเรียก

เงินคืนจากโรงเรียนพร้อมดอกเบี้ยในอัตราร้อยละ 7.5 ต่อปี ของจำนวนเงินที่เบิกโดยผิดพลาดหรือโดยไม่มีสิทธินับแต่วันที่เบิกจ่ายถึงวันที่ชำระเสร็จสิ้น และให้ผู้อนุญาตพิจารณาสั่งการอย่างอื่นตามควรแก่กรณี

3. เมื่อปรากฏว่าโรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการขอรับเงินอุดหนุนตามระเบียบนี้โดยทุจริต ให้ผู้อนุญาตสั่งลงโทษตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม เรียกคืนเงินพร้อมดอกเบี้ยตามข้อ 2 และดำเนินคดีอาญา คดีอื่นที่เกี่ยวข้องตามกฎหมายแก่ผู้กระทำความผิดด้วย

### **ฉ.เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ความเป็นมา**

ตามมติคณะรัฐมนตรี ได้มีมติในคราวประชุมเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2556 อนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบโดยให้ความสำคัญ ความปลอดภัย การสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียน ครูพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบให้ได้รับเงินเพิ่มพิเศษค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา

#### **ขอบเขต**

เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้สำหรับครูโรงเรียนเอกชนในระบบเป็นเงินอุดหนุนที่จัดสรรให้โรงเรียนเอกชนนำไปดำเนินการตามแผนงานหรือโครงการในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อจัดสรรให้กับครูโรงเรียนเอกชนในระบบที่มีคุณสมบัติ

ข,เงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาชีพสามัญในระบบมาตรา 15 (1) (2) และเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว มาตรา 15 (2) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้

#### **ความเป็นมา**

ตามมติคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน ๒๕๕๐ อนุมัติหลักการให้การอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕ (๑) (๒) และการอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มาตรา ๑๕ (๒) ที่สอนศาสนาอย่างเดียวในจังหวัดชายแดนภาคใต้**ขอบเขต**เงินอุดหนุนเป็นค่าตอบแทนครูสอนศาสนาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาชีพสามัญในระบบ มาตรา 15 (1) (2) และเงินอุดหนุนเป็นค่าบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามนอกระบบที่สอนศาสนาอย่างเดียว มาตรา 15 (2) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยโรงเรียนและครูสอนศาสนา