



**รายงานสรุปพลโครงการ**  
**โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อ**  
**สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชน**  
**ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**



**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

**สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส**

**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

## บทสรุป

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และเพื่อปลูกฝังค่านิยม รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ รับผิดชอบโครงการโดยกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ ร่วมกับสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ได้ดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ การอบรมให้ความรู้ “ศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน” ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 รุ่น ๆ ละ 2 วัน ณ โรงแรมเซาเทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่วันที่ 15 – 16 มีนาคม 2564 และวันที่ 5 – 6 เมษายน 2564 และ ณ โรงแรมณนะติย์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 17 – 20 มีนาคม 2564 และการจัดกิจกรรมค่ายอบรม “เยาวชนแกนนำจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ” ให้กับนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ โรงแรมเซาเทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี เมื่อวันที่ 1 – 2 เมษายน 2564 โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสองกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 1,585 คน ซึ่งจากการสังเกต และตอบแบบสอบถาม สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรม ขยายผลจิตอาสาสู่สถานศึกษาเอกชน โดยการประกวดโครงการที่จะนำไปขยายผลในโรงเรียนของตนเอง

ผลการดำเนินงานในครั้งนี้นำมาซึ่งผลดีและค่าเป้าหมายของโครงการฯ ซึ่งร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้ความร่วมมือ แสดงข้อคิดเห็น ทศนคติที่ดี และสามารถถ่ายทอดบทเรียน ส่งผลการแสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และสามารถนำไปขยายผลในโรงเรียนต่อไปได้ ทั้งนี้ การดำเนินงานมีปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมครบตามเป้าหมาย/รุ่น ที่กำหนดไว้ และไม่สามารถนิเทศติดตามหลังจากการจัดกิจกรรม เนื่องจากโรงเรียนมีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ซึ่งไม่เหมาะกับการนำกิจกรรมที่ได้รับจากโครงการฯ ไปขยายผลต่อได้ในห้วงเวลานี้ สำหรับการดำเนินงานในครั้งต่อไปสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ควรพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อขยายผล และความสนใจให้กับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยการจัดการประกวดกิจกรรมจิตอาสา หรืออื่น ๆ ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ควรจัดกิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ไปขยายผลในโรงเรียน หรือนำไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการนำศาสตร์พระราชาไปใช้จัดการศึกษา และควรจัดทำวีดิทัศน์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ปลูกฝังค่านิยม ความจงรักภักดี และเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

# รายงานสรุปผลโครงการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. โครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษา เอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

## 2. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล:

สถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอน ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของสำนักงานการศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่สังคมสันติสุข บนพื้นฐานความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักสำคัญของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจที่นำพาประเทศชาติไปสู่ความมั่นคงปลอดภัย และความเจริญก้าวหน้า ชาติไทยเป็นชาติที่มีเอกลักษณ์ของตนเอง ได้แก่ วัฒนธรรมที่งดงาม มีศิลปกรรมสถาปัตยกรรมที่น่าภาคภูมิใจ มีศาสนาเป็นหลักนำใจ และมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันหลักที่สร้างชาติบ้านเมือง และปกครองดูแลให้อาณาประชาราษฎร์มีความร่มเย็นผาสุกมาตั้งแต่เริ่มความเป็นชาติไทย ให้ดำรงคงอยู่จนถึงทุกวันนี้ พระมหากษัตริย์ไทยทุกพระองค์ได้ทรงทำนุบำรุงประเทศชาติ โดยทรงพระวิริยะอุตสาหะ ทดมเพียรถวาย และพระสติปัญญาในการแก้ไขปัญหาชาติบ้านเมืองให้ผ่านพ้นวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้จนถึงปัจจุบัน ดังนั้นการถวายความจงรักภักดี และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของชาติ จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนที่ต้องช่วยกันรักษาไว้ด้วยชีวิต ซึ่งได้ยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องกันมาตั้งแต่ครั้งโบราณกาลจวบจนปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำริสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาทโดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความสามารถ ความรอบคอบ ความมีคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ กอปรกับในปัจจุบันทั่วโลกกำลังเผชิญกับประเด็นความท้าทายต่าง ๆ อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ดังนั้นสถานศึกษาซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ จึงต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโดยเฉพาะผู้นำ ผู้บริหารการศึกษา ครู ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสำคัญยิ่งในการบริหารภารกิจของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย อีกทั้ง ปัจจุบันรัฐบาลตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โดยเฉพาะการนำศาสตร์พระราชากับการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาสู่การปฏิบัติเพื่อการขับเคลื่อนประเทศไทย นำพาสังคมสู่ความสันติสุข บนพื้นฐานความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ความแตกต่างทางด้านศาสนา ความเชื่อ วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม การจัดการศึกษาที่มุ่งปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดี หล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทัศนคติเชิงบวก มีจิตใจอ่อนโยนมีความคิดที่ชัดเจนสามารถแยกแยะสิ่งใดผิดสิ่งใดถูก และปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ซึ่งการเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ มุ่งเน้นให้เยาวชนได้รับการพัฒนา

ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสา เป็นกิจกรรมที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ จึงได้ร่วมกับสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ขึ้น ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน 2) กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ โดยกระบวนการลูกเสือ และ 3) กิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างความเข้มแข็งของคนในชาติ ในการร่วมกันปกป้อง เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างความรักความสามัคคีของประชาชน และขยายผลการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ อันจะส่งผลต่อการสร้างรากฐานความมั่นคงของประชาชนในพื้นที่ และนำพาสังคมให้เกิดความสันติสุขอย่างยั่งยืนต่อไป

### 3. รายละเอียดโครงการ :

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ	ผลผลิต Output	ผลลัพธ์ Outcome
1. เพื่อให้ผู้บริหารและครู มีความรู้ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แก่ นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1,750 คน	1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมโครงการ มีค่านิยม และทัศนคติที่ดีในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการขยายผลการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลต่อการสร้างรากฐานความมั่นคงของประชาชนในพื้นที่ และนำพาสังคมให้เกิดความสันติสุขอย่างยั่งยืนต่อไป 2) นักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ความเข้าใจ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนในชาติ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนา มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ ร้อยละ 100		



4. ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม :

กิจกรรม	เป้าหมาย	ขั้นตอนและผลการดำเนินการ
<p>1. กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1,500 คน</p>	<p>สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ได้จัดกิจกรรมอบรมการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนและครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเยาวชน และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการนำความรู้ที่ได้รับ ไปขยายผลสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน มีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารและครูฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งการจัดกิจกรรมเป็น 5 รุ่น ๆ ละ 300 คน ซึ่งสามารถดำเนินการได้ จำนวน 4 รุ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น 1,325 คน มีรายละเอียด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 15 - 16 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมเซาเทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวนผู้เข้าร่วม 325 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและครูฝ่ายวิชาการ จำนวน 305 คนเจ้าหน้าที่ จำนวน 14 คน และวิทยากร จำนวน 6 คน</li> <li>- รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 17-18 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมณัฐนະตีย์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนผู้เข้าร่วม 322 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนและครูฝ่ายวิชาการ จำนวน 302 คนเจ้าหน้าที่ จำนวน 14 คน และวิทยากร จำนวน 6 คน</li> <li>- รุ่นที่ 3 ระหว่างวันที่ 19 - 20 มีนาคม 2564 ณ โรงแรมณัฐนະตีย์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวนผู้เข้าร่วม 328 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 308 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 14 คน และวิทยากรจำนวน 6 คน</li> <li>- รุ่นที่ 4 ระหว่างวันที่ 5 - 6 เมษายน 2564 ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวนผู้เข้าร่วม 350 คน ประกอบด้วย ครู จำนวน 336 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 8 คน และวิทยากรจำนวน 6 คน</li> </ul> <p>หลักสูตรและกิจกรรมการจัดอบรม ประกอบด้วย การให้ความรู้ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>

กิจกรรม	เป้าหมาย	ขั้นตอนและผลการดำเนินการ
		<p>การนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษา และแบ่งกลุ่มออกแบบการเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน</p> <p>จากการเข้าร่วมกิจกรรมทำให้ผู้บริหารและครู ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงทัศนคติในทางที่ดี เกิดพลังความรัก ความ สามัคคี ซึ่งเป็นฐานความมั่นคงในการนำพาสังคมให้เกิด ความสันติสุขอย่างยั่งยืน และสถานศึกษามีการขยายผล การนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>2. กิจกรรมอบรมเยาวชน แกนนำจิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ</p>	<p>ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน จำนวน 250 คน</p>	<p>สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จัด กิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ตาม โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษา เอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ เพื่อสร้างความรักความสามัคคีของคนในชาติผ่าน กิจกรรมเยาวชนจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ และเพื่อ ปลุกฝังค่านิยมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แก่ นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ มี กลุ่มเป้าหมายเป็นครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนเอกชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 260 คน ในวันที่ 1 – 2 เมษายน 2564 ณ โรงแรมเซาท์ เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี</p> <p>การจัดกิจกรรมฯ ประกอบด้วยหลักสูตร วิธีการ ที่หลากหลาย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ นำไปขยายผลในโรงเรียนเอกชน ประกอบด้วย การ บรรยายให้ความรู้ ในหัวข้อ จิตอาสา 904 เราทำความดี ด้วยหัวใจ, สถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิมในประเทศไทย, การให้ความรู้การปฏิบัติงานจิตอาสา กระบวนการ ทำงานอาสา และการรายงานผล, การลงพื้นที่ปฏิบัติงาน จิตอาสา 6 พื้นที่ ฝึกกระบวนการจริงในสังคมพหุ วัฒนธรรม ณ มัสยิดกลางปัตตานี วัดตานีนรสโมสร ศาล เจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว มัสยิดปากีสถาน วัดนิกรชนาราม และมัสยิดรายอฟาฏอนี เมื่อลงฝึกปฏิบัติจริงแล้วให้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอผลการปฏิบัติงานจิตอาสา ร่วม กิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคีผ่านกิจกรรมสันถนาการ พัฒนาสัมพันธ์ , เรียนรู้โมเดลค่ายอาสาพัฒนาชนบท และ สุดท้ายผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรม</p>

กิจกรรม	เป้าหมาย	ขั้นตอนและผลการดำเนินการ
		ขยายผลจิตอาสาสู่สถานศึกษาเอกชน โดยการประกวดโครงการที่จะนำไปขยายผลในโรงเรียนของตนเอง

## 5. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย โครงการ	การติดตามประเมินผล	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1,750 คน</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการอบรม ให้ความรู้ผ่านกิจกรรมตามโครงการฯ จำนวน 1,585 คน</p>	<p>แบบลงทะเบียน/แบบสรุปจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม</p>	<p><input type="checkbox"/> บรรลุ ตามตัวชี้วัด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด เหตุผล ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมในรุ่นที่เหลืออีก 1 รุ่นได้</p> <p><b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการอบรม ให้ความรู้ผ่านกิจกรรมตามโครงการฯ จำนวน 1,585 คน ส่งผลให้</p> <p>1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในการนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรม ขยายผลจิตอาสาสู่สถานศึกษาเอกชน โดยการประกวดโครงการที่จะนำไปขยายผลในโรงเรียนของตนเอง</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร</p>	<p>ใช้วิธีการสังเกต</p> <p>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบสอบถาม</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ ตามตัวชี้วัด</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด เหตุผล.</p>

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย โครงการ	การติดตามประเมินผล	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน
ทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ ได้รับการพัฒนา มีเจตคติ ที่ดีต่อสถาบันหลักของ ชาติ ร้อยละ 100	และตอบ แบบสอบถาม โดยวัด จากการประเมิน ดังนี้ 1) วัดจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การให้ ความร่วมมือในแต่ละ กิจกรรม และการลง มือปฏิบัติในพื้นที่จริง 2) วัดและ ประมวลผลจาก แบบสอบถามความ พึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		<b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b> ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ ความร่วมมือ แสดงข้อคิดเห็น ทักษะ ที่ดี มีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถ ทบทวนเรียน ที่ส่งผลต่อการแสดงออก ถึงการมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของ ชาติ
<u>เชิงเวลา</u> ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ภายในไตรมาส 3 หรือ 4	ดำเนินโครงการแล้ว เสร็จ ไตรมาส 3	- แผนการใช้ จ่ายเงินใน แบบฟอร์มขอ อนุมัติโครงการ/ กิจกรรม เพื่อเสนอ ขออนุมัติโครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	<input type="checkbox"/> บรรลุ ตามตัวชี้วัด <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด เหตุผล เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถ ดำเนินการตามที่กำหนดได้ <b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b> ดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ในไตรมาส 3
<u>เชิงค่าใช้จ่าย</u> การเบิกจ่ายเงินใน โครงการเป็นไปตามวงเงิน งบประมาณที่ได้รับ	วิธีคำนวณ การเบิกจ่ายจริง $\times 100$ งบประมาณที่ได้รับ $\frac{4,147,380 \times 100}{4,346,600}$ = ร้อยละ 95.42	- แผนการใช้ จ่ายเงินใน แบบฟอร์มขอ อนุมัติโครงการ/ กิจกรรม เพื่อเสนอ ขออนุมัติโครงการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	<input type="checkbox"/> บรรลุ ตามตัวชี้วัด <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุตามตัวชี้วัด เหตุผล เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถ ดำเนินการตามที่กำหนดได้ <b>รายละเอียดผลการดำเนินงาน</b> ผลการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน 4,147,380 บาท จากงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร จำนวน 4,346,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.42 จากที่ ได้รับจัดสรรให้ดำเนินการ ซึ่งน้อย



ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย โครงการ	การติดตามประเมินผล	เครื่องมือ	ผลการดำเนินงาน
			กว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

### สรุปผลการดำเนินโครงการ

- สำเร็จ ระดับ 4 (บรรลุ 100% ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)
- สำเร็จ ระดับ 3 (บรรลุ 75.00 – 99.99% ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)
- สำเร็จ ระดับ 2 (บรรลุ 50.00 – 74.99% ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)
- สำเร็จ ระดับ 1 (บรรลุ 25.00 – 49.99% ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)
- ไม่สำเร็จ (บรรลุน้อยกว่า 0.00 – 24.99% ของจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)

### 6. งบประมาณรวมทั้งโครงการ จำนวน 5,381,400 บาท (ห้าล้านสามแสนแปดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4,346,600 บาท (สี่ล้านสามแสนสี่หมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)

งบประมาณที่ใช้ไป 4,147,380 บาท (สี่ล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) เยาวชนและประชาชนในพื้นที่เกิดพลังความรัก ความสามัคคี ซึ่งเป็นรากฐานความมั่นคงในการนำพาสังคมให้เกิด ความสันติสุขอย่างยั่งยืน
- 2) สถานศึกษามีการขยายผลการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลอย่างรูปธรรม

### 8. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- 1) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่ ซึ่งมีความรุนแรง และกระจายไปทั่วทุกจังหวัด ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมครบตามเป้าหมาย/รุ่น ที่กำหนดไว้
- 2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อขยายผลต่อได้ เนื่องจากโรงเรียนทุกแห่งจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

### 9. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

- 1) ควรพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อขยายผล และความสนใจให้กับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยการจัดประกวดกิจกรรมจิตอาสา หรืออื่น ๆ ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2) ควรจัดกิจกรรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ ไปขยายผลในโรงเรียน หรือนำไปศึกษาดูงานในโรงเรียนที่เป็นต้นแบบการนำศาสตร์พระราชามาใช้จัดการศึกษา

### 10. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อของงบประมาณโครงการในปีต่อไป

ควรจัดทำวีดิทัศน์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ปลุกฝังค่านิยม ความจงรักภักดี และเผยแพร่ความจริงที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียนในโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับแผนแต่ละระดับ

<p><b>1. สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ</b></p>	<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 :</b> ด้านความมั่นคง</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง</p> <p>เป้าหมาย : ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข</p> <p>อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก</p> <p>โครงการฯ นี้จัดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาความมั่นคงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการแก้ไขจนเกิดความสงบและสันติสุขอย่างยั่งยืน ประชาชนในพื้นที่มีความปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในพื้นที่อย่างเหมาะสม มุ่งเน้นการขจัดปัญหาความขัดแย้งและความไม่เป็นธรรมให้ได้อย่างจริงจัง ส่งเสริมสังคมพหุวัฒนธรรมในพื้นที่ให้เข้มแข็งจนเป็นพลังสำคัญในการปกป้องและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป พร้อมเสริมสร้างความเข้าใจกับกลุ่มเห็นต่างตามแนวทางสันติวิธี ผ่านกลไกต่าง ๆ รวมไปถึงการพูดคุยกันอย่างเป็นมิตร ปลุกจิตสำนึกที่ดีและสร้างทัศนคติที่ถูกต้องแก่เยาวชน ไม่หลงเชื่อจากสื่อหรือสภาวะแวดล้อมรอบตัวได้ง่าย ซึ่งส่งผลทำให้ความประพฤติของเยาวชนเป็นไปในทางที่ดีและถูกต้อง มีความรัก ชาติ ศาสนา และปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์</p>
<p><b>2. สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b></p>	<p>ประเด็น : ความมั่นคง</p> <p>เป้าหมาย : ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น</p> <p>อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนแม่บทฯ ประเด็น ที่เลือก</p> <p>เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบัน เยาวชนได้รับข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ มากมายรอบตัว โดยขาดวิจารณญาณและการไตร่ตรองอย่างมีเหตุมีผล ซึ่งนำไปสู่การรวมตัวจนเกิดกลายเป็นการชุมนุมขึ้น โครงการฯ นี้จัดขึ้นเพื่อปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ใช้ ให้เยาวชนมีความประพฤติปฏิบัติที่ดี การจัดการความคิดให้เป็นไปอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ ส่งเสริมทัศนคติทางบวกและการรับสารจากภายนอกให้มีวิจารณญาณมากขึ้น มีความเป็นพลโลก รักชาติ ศาสน์ สถาบัน ซึ่งนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ว่า ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น</p> <p>แผนย่อย : การรักษาความสงบภายในประเทศ</p> <p>แนวทางการพัฒนา : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เป้าหมายแผนย่อย : คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น</p> <p>อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยที่เลือก.</p>

**สรุปความสอดคล้องของโครงการกับแผนแต่ละระดับ**

	<p style="text-align: center;">โครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีจุดมุ่งหมายให้สถาบันหลักของชาติมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในพื้นที่ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีปรองดอง เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกันโดยจิตอาสา ทั้งนี้ เพื่อให้ชุมชนและสังคมเกิดความเข้มแข็ง เป็นพลังสำคัญในการผลักดันและนำพาพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ไปสู่ความสงบสุขร่มเย็นอย่างยั่งยืน</p>
<p><b>3. สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้องโดยตรง</b></p>	<p>ด้าน.....การศึกษา.....</p> <p>เป้าหมายรวม.....</p> <p style="padding-left: 40px;">เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่.....</p> <p style="padding-left: 80px;">เป้าหมายรวม.....</p> <p style="padding-left: 80px;">ประเด็นการปฏิรูป.....</p> <p style="padding-left: 120px;">เป้าหมายรวม.....</p> <p style="padding-left: 120px;">กิจกรรม.....</p> <p style="padding-left: 120px;">เป้าหมาย.....</p> <hr/> <p>ด้าน.....ความมั่นคง (ถ้ามี).....</p> <p>เป้าหมายรวม.....</p> <p style="padding-left: 40px;">เรื่องและประเด็นการปฏิรูปที่.....</p> <p style="padding-left: 80px;">เป้าหมายของประเด็น.....</p> <p style="padding-left: 80px;">กิจกรรมที่.....</p> <p style="padding-left: 80px;">วิธีการ.....</p> <p style="padding-left: 80px;">เป้าหมาย.....</p>
<p><b>4. สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12:</b></p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน</p> <p>แนวทางการพัฒนาที่ 1 การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ</p>
<p><b>5. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</b></p>	<p>นโยบายหลัก 12 ด้าน (ระบุข้อ)</p> <p>นโยบายหลักที่ 1 การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ</p> <p>นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง (ระบุข้อ)</p>

## สรุปความสอดคล้องของโครงการกับแผนแต่ละระดับ

	นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
--	---

## ภาคผนวก



ภาคผนวก 1  
อบรมเชิงปฏิบัติกรการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน

ภาคผนวก 1.1  
กำหนดการ

**กำหนดการ(สำหรับผู้บริหาร/ครูฝ่ายวิชาการ)**  
**โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน**  
**วันที่ ๑ วันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔**  
**ณ โรงแรมเชอรัทเทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี**

.....

**วันแรก**

- ๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียนรับเอกสาร
- ๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น. พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน  
โดย เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. การนำศาสตร์พระราชาลงสู่การบริหารจัดการในสถานศึกษา  
โดย ดร.ลัดดา จุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๓๐ – ๑๗.๓๐ น. การนำศาสตร์พระราชาลงสู่การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม)  
โดย ดร.ลัดดา จุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส และคณะวิทยากร
- ๑๗.๓๐ – ๑๙.๓๐ น. รับประทานอาหารเย็น
- ๑๙.๓๐ – ๒๑.๐๐ น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำศาสตร์พระราชาลงสู่การบริหารจัดการศึกษาใน  
สถานศึกษา (กิจกรรมกลุ่ม)  
โดย ดร.ลัดดา จุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส และคณะวิทยากร

**วันที่สอง**

- ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำศาสตร์พระราชาลงสู่การบริหารจัดการศึกษาใน  
สถานศึกษา(ต่อ)  
โดย ดร.ลัดดา จุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส และคณะวิทยากร
- ๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. อภิปรายการนำศาสตร์พระราชาลงสู่การบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา/สรุป
- ๑๖.๓๐ น. พิธีปิด / เดินทางกลับ

## กำหนดการ (สำหรับครู)

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาที่ยั่งยืน  
รุ่นที่ ๓ วันที่ ๑๙ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมภูมินะเดีย อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา  
รุ่นที่ ๔ วันที่ ๕ - ๖ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเชาร์ทเทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี  
รุ่นที่ ๕ วันที่ ๗ - ๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเชาร์ทเทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

.....

### วันแรก

- ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียนรับเอกสาร
- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดการอบรมสัมมนา  
โดย เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. การนำศาสตร์พระราชาลงสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน  
โดย ดร.ลัดดา จุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๓๐ - ๑๗.๓๐ น. การนำศาสตร์พระราชาลงสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน (กิจกรรมกลุ่ม)  
โดย ดร.ลัดดา จุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส และคณะวิทยากร
- ๑๗.๓๐ - ๑๙.๓๐ น. รับประทานอาหารเย็น
- ๑๙.๓๐ - ๒๑.๐๐ น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำศาสตร์พระราชาลงสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน  
(กิจกรรมกลุ่ม)  
โดย ดร.ลัดดา จุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส และคณะวิทยากร

### วันที่สอง

- ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. การนำศาสตร์พระราชาลงสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน (ต่อ)  
โดย ดร.ลัดดา จุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส และคณะวิทยากร
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. อภิปรายการนำศาสตร์พระราชาลงสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน / สรุปรูป  
พิธีปิด / เดินทางกลับ
- ๑๖.๓๐ น.

ภาคผนวก 1.2  
ภาพประกอบกิจกรรม



ภาพประกอบ  
กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน



เตรียมความพร้อม รับลงทะเบียนและตรวจสอบรายชื่อ ความถูกต้องของผู้เข้าร่วมกิจกรรม



พิธีเปิดโดยผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

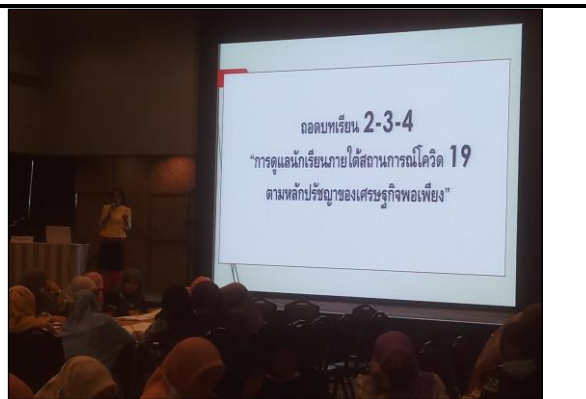


อบรมให้ความรู้การนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน

ภาพประกอบ  
กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน



ร่วมฝึกปฏิบัติและถอดบทเรียน



นำเสนอและสะท้อนการเรียนรู้ เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอนและขยายผลไปยังโรงเรียนต่อไป



ตัวอย่างผลงาน/โครงการของผู้เข้ารับการอบรมฯ

ภาคผนวก 1.3  
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน





## ประกาศสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน

.....

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มอบหมายให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการการนำศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของคนในชาติ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนปลูกฝังการนำศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ก่อให้เกิดสันติสุขในพื้นที่อย่างยั่งยืน ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ยะลา ปัตตานี สตูล และ สงขลา กำหนดการจัดอบรม ๕ รุ่นๆ ละ ๒ วัน โดยรุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕-๑๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมณันนะดีย์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมณันนะดีย์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รุ่นที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๕-๖ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี และรุ่นที่ ๕ ระหว่างวันที่ ๗-๘ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาเอกชนที่ยั่งยืนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการการนำศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม สนับสนุน อำนวยความสะดวกและให้การปรึกษาแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการจัดอบรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- |   |               |
|---|---------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา       | กรรมการ       |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี    | กรรมการ       |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา      | กรรมการ       |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล       | กรรมการ       |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอทุกอำเภอ     | กรรมการ       |
| ๑.๗ นางทัศนีย์ เจ๊ะเมาะ                               | กรรมการ       |

หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| ๑.๘ นางสาวสมปรารถนา เสนาบวร | กรรมการ |
|-----------------------------|---------|

หัวหน้ากลุ่มแผนงานและยุทธศาสตร์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

.../๑.๙ นายมหามัตตอนุวา สามานุง





๓. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ / ประชาสัมพันธ์ / บันทึกภาพ มีหน้าที่ จัดเตรียมคำกล่าวรายงานเปิด ปิด พิธี จัดเตรียมพิธีกรดำเนินการระหว่างดำเนินกิจกรรม ควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนดการ ประสานเจ้าหน้าที่ที่ภาค เวทีของสถานที่อบรม บันทึกภาพ บรรยากาศการจัดอบรม ประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางต่างๆ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

๓.๑ นางทัศนีย์ เจ๊ะเมาะ	ประธานกรรมการ
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
๓.๒ นายเจษฎา ยาลา	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาศูนย์การศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอตากใบ	
๓.๓ นางสาวปาดีเมาะ มูนิ	กรรมการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	
สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสุคีริน	
๓.๔ นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ	กรรมการ
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	
๓.๕ นายสะการียา แวโซะ	กรรมการ
ผู้อำนวยการอิสลามศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	
๓.๖ นายมหมัดอนูวา สามานูง	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการอิสลามศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	
๓.๗ นางอีดาวาตี อาบู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมิน จัดทำแบบประเมิน จัดเก็บและวิเคราะห์ ข้อมูลพร้อมสรุปรายงานเป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑ นางทัศนีย์ เจ๊ะเมาะ	ประธานกรรมการ
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	
๔.๒ นางสาวซูรียานี อุเซ็ง	กรรมการ
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	
๓.๓ นางอีดาวาตี อาบู	กรรมการ
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	
๓.๔ นางสาวมาเรียม เจ๊ะเงาะ	กรรมการ
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	
๓.๕ นายสะการียา แวโซะ	กรรมการ
ผู้อำนวยการอิสลามศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	
๓.๖ นายมหมัดอนูวา สามานูง	กรรมการและเลขานุการ
ผู้อำนวยการอิสลามศึกษา	
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	

.../ทั้งนี้ ขอให้

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ มุ่งมั่น  
มุ่งมั่น สำเร็จลุล่วงและเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔



(นายวิชาศิลป์ สะอ่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

## ภาคผนวก 2

ค่ายเยาวชนแกนนำจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

**ภาคผนวก 2.1**  
**กำหนดการ**

กำหนดการ

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรมที่ 3 เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ระหว่างวันที่ 1 – 2 เมษายน พ.ศ. 2564

ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิวปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

วันพฤหัสบดี ที่ 1 เมษายน 2564

เวลา	รายการ/กิจกรรม	หมายเหตุ
07.30 – 08.30 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	ทีม สช.
08.30 – 09.30 น.	กิจกรรมปฐมนิเทศ/ชี้แจงวัตถุประสงค์ (สร้างกลุ่มไลน์)	ทีมวิทยากร
09.30 – 10.00 น.	พิธีเปิด	ทีม สช.
10.00 – 11.00 น.	บรรยายพิเศษ หัวข้อ จิตอาสา 904 เราทำความดีด้วยหัวใจ	วิทยากรจิตอาสา 904
11.00 – 12.00 น.	บรรยายพิเศษ หัวข้อ สถาบันพระมหากษัตริย์กับมุสลิมในประเทศไทย	
12.00 – 13.00 น.	รับประทานอาหารเที่ยง/ ละคร	ทีมวิทยากร
13.00 – 14.00 น.	ชี้แจงเตรียมความพร้อมปฏิบัติงานจิตอาสา กระบวนการทำงานอาสา และการรายงานผล	ทีมวิทยากร
14.00 – 16.00 น.	ลงพื้นที่ปฏิบัติงานจิตอาสา 6 พื้นที่ ฝึกกระบวนการจริง 1. มัสยิดกลางปัตตานี 2. วัดตานีนรสโมสร 3. ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว 4. มัสยิดปากีสถาน 5. วัดนิกรชนาราม 6. มัสยิดรายอฟาฏอนี	ทีมวิทยากร
16.00 - 16.15 น.	เดินทางกลับที่พัก	ทีมวิทยากร
16.30 - 17.00 น.	ละคร	ฝ่ายศาสนา
17.00 - 18.00 น.	นำเสนอผลการปฏิบัติงานจิตอาสา	ทีมวิทยากร
18.00 - 19.00 น.	รับประทานอาหารเย็น/ละคร	ทีมวิทยากร
19.00 - 20.00 น.	กิจกรรมสนทนาการพัฒนาสัมพันธ์	ทีมวิทยากร
20.00 - 21.00 น.	เรียนรู้โมเดลค่ายอาสาพัฒนาชนบท	ทีมวิทยากร
21.00 น.	พักผ่อนตามอัธยาศัย	ทีมวิทยากร

วันศุกร์ ที่ 2 เมษายน 2564

เวลา	รายการ	หมายเหตุ
06.30 - 08.00 น.	รับประทานอาหารเช้า/ทำภารกิจส่วนตัว	
08.00 - 08.30 น.	กิจกรรมสันตนาการเตรียมความพร้อม	ทีมสันตนาการ
08.30 - 12.00 น.	กิจกรรม ขยายผลจิตอาสาสู่สถานศึกษาเอกชน	ทีมวิทยากร
12.00 - 13.30 น.	รับประทานอาหารเช้า/ ละคร	ทีมวิทยากร/ ฝ่ายศาสนา
13.30 - 15.00 น.	นำเสนอถอดบทเรียนกิจกรรม/สรุปผล	ทีมวิทยากร
15.00 - 16.00 น.	พิธีปิด/กิจกรรมอำลา	สช./ทีมวิทยากร
16.00 น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ	

- หมายเหตุ : 1. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา 10.00 - 10.15 น. และ 14.30 - 14.45 น.  
2. กำหนดการดังกล่าวเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



ภาคผนวก 2.2  
คำกล่าวรายงานเปิด - ปิด

## คำกล่าวรายงาน

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ  
จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรม “กิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ”

ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ เมษายน ๒๕๖๔

ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

\*\*\*\*\*

เราจะสืบสาน รักษาและต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม

เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎร ตลอดไป

พระปฐมบรมราชโองการ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)

วันที่ ๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

ข้าพเจ้าในนามของคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรม “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ” ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสเป็นอย่างสูง ที่ท่านได้กรุณาให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดในวันนี้

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุคติได้ในน้ำพระราชหฤทัยอันเปี่ยมล้นด้วยพระเมตตาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงทุ่มเทพระวรกาย ปฏิบัติพระราชกรณียกิจนานัปการ โดยคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของราษฎรเป็นสำคัญ และทรงมีพระราชปณิธานอันแน่วแน่ ที่จะพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีอย่างยั่งยืนของพสกนิกรทั่วหล้า ทรงเป็นต้นแบบของการทำความดี โดยพระราชทานโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจ เพื่อเสริมความตระหนักรู้ของคนในชาติ และส่งเสริมให้พสกนิกรชาวไทยทุกคน มีความเสียสละ และความสมัครสมานสามัคคี ในการสร้างสรรค์ความดี เพื่อประโยชน์แก่ประเทศชาติ นับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุคติได้ ประกอบกับการให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ความแตกต่างทางด้านศาสนา ความเชื่อ วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภายใต้อำนาจของวัฒนธรรม และการจัดการศึกษาที่มุ่งปลูกฝังและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ หล่อหลอมผู้เรียนให้มีทัศนคติเชิงบวก เสริมสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ

จึงได้จัดสรรงบประมาณ ตามแผนบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมการศึกษาเพื่อความมั่นคง และได้มอบหมายให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ดำเนิน “โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้” ซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรมหลัก ได้แก่ *กิจกรรมศาสตร์พระราชาสู่การจัดการศึกษาเอกชนที่ยั่งยืน* *กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ โดยกระบวนการลูกเสือ* และ *กิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ*

โดยกิจกรรมในวันนี้ เป็นกิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

๑) สร้างความรักความสามัคคีของคนในชาติผ่านกิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๒) เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ กลุ่มเป้าหมายเป็นครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเอกชน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน ๒๖๐ คน มีระยะเวลาในการฝึกอบรม จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยได้รับเกียรติจาก

๑. อาจารย์วาริน นาราวิทย์ ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ และคณะ

๒. คณะวิทยากรจิตอาสาจากมณฑลทหารบกที่ ๔๖

และ ๓. ตัวแทนวิทยากรจากศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทานจังหวัดนราธิวาส

เป็นวิทยากรให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมฯ ครั้งนี้

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ข้าพเจ้าใคร่ขอเรียนเชิญผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ได้เปิดกิจกรรม และพบปะให้แนวทางกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ตามลำดับ ขอเรียนเชิญค่ะ



## คำกล่าวเปิดงาน

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ  
จังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรม “กิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ”

ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ เมษายน ๒๕๖๔

ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

\* \* \* \* \*

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน  
อำเภอ คณะวิทยากร คณะกรรมการดำเนินงาน ท่านผู้มีเกียรติ และคณะ  
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน

ผมมีความยินดีและรู้สึกเป็นเกียรติอย่างยิ่ง ที่ได้มาเป็นประธานใน  
พิธีเปิดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ  
ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ  
จังหวัดชายแดนภาคใต้ “กิจกรรมที่ ๓ เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ”  
โดยในวันนี้ได้เห็นความตั้งใจ และการรวมพลังของทุกท่าน แสดงให้เห็นถึงความ  
เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา  
และพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของประชาชนคนไทยมาอย่างยาวนาน

จากการฟังคำกล่าวรายงาน นับเป็นสิ่งที่น่ายินดี และเป็นเรื่องที่น่า  
ภาคภูมิใจอย่างยิ่ง สำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคน ที่มี  
โอกาสได้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจในครั้งนี้ เพราะ  
ทุกท่านจะสามารถเป็นกลไกในการขับเคลื่อน การน้อมนำพระราชปณิธานของ  
พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า  
เจ้าอยู่หัว (พระ-บาด-สม-เด็จ-พระ-ปะ-ระ-เมน-ทะ-ระ-รา-มา-ทิบ-บอ-ดี-สี-สิน-  
มะ-หา-วะ-ชิ-รา-ลง-กอน-พระ-วะ-ชิ-ระ-เกล้า-เจ้า-อยู่-หัว) ไปสู่การปฏิบัติเพื่อ  
สังคมและส่วนรวม

ภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ความแตกต่างทางด้านศาสนา วัฒนธรรม อุดมการณ์ และความเชื่อ การจัดกิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ ให้เยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสามัคคี สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม อันเป็นการอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม ทำให้เยาวชนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ถือเป็นกิจกรรมที่ดี เมื่อพูดถึงการทำความดี การมีจิตอาสาหรือจิตสาธารณะในยุคนี้ถือว่าควรสนับสนุนอย่างยิ่งในสถานะที่สังคมขาดแคลนน้ำใจ หลายหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ได้พยายามตื่นตัว เรียกร้องให้ผู้คนเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และมุ่งเน้นไปที่จุดตั้งต้น คือการเริ่มปลูกฝังตั้งแต่เด็กและเยาวชน โดยหวังว่าสิ่งที่บ่มเพาะตั้งแต่วัยเยาว์เหล่านั้นจะทำให้บ้านเมืองของเราในอนาคตตกกลายเป็นสังคมที่ไม่แล้งน้ำใจและเอื้ออาทรต่อกันมากขึ้นจิตอาสาสามารถทำได้โดยไม่จำกัดสถานที่ วัย การศึกษา เพศ อาชีพ ฐานะ หรือข้อแม้ใดๆ ทั้งสิ้น แต่ขอให้มีจิตอาสาที่ต้องการช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคมเป็นฐานก็สามารถทำจิตอาสาได้ และสิ่งเหล่านี้จะทำให้เกิดประโยชน์สุขกับสังคมอย่างได้ผลเป็นเชิงประจักษ์

ในโอกาสนี้ ผมขอขอบคุณ คณะกรรมการดำเนินงาน และคณะวิทยากรที่ได้สละเวลามาให้ความรู้ แก่ผู้เข้ากิจกรรมฯ ในครั้งนี้ และขอเป็นกำลังใจให้เจ้าหน้าที่ ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ท้ายที่สุดนี้ ขอเป็นกำลังใจให้เจ้าหน้าที่ ครู และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และขออำนวยการให้การจัดกิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอเปิดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ “กิจกรรมที่ ๓ เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ” ณ บัดนี้

.....

## คำกล่าวรายงานปิด

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งแล

ะความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขต

พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรม “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ”

ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ เมษายน ๒๕๖๔

ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

\*\*\*\*\*

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

ดิฉันในนามตัวแทนคณะทำงานโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความ  
จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษ  
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรม “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ” รู้สึกเป็น  
เกียรติและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้เกียรติ มาเป็นประธานพิธีปิดโครงการในวันนี้  
การจัดกิจกรรม “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ” ในครั้งนี้ เพื่อสร้างความรักความ  
สามัคคีของเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ผ่านกิจกรรมเยาวชนแกนนำจิต  
อาสาทำความดีด้วยหัวใจ และเพื่อปลูกฝังค่านิยมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แก่  
นักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยดำเนินการในรูปแบบ  
กระบวนการค่าย มีการลงพื้นที่ปฏิบัติงานจิตอาสาภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อฝึก  
กระบวนการจริงในบริเวณศาสนสถานและชุมชนโดยรอบ จำนวน ๖ แห่ง ได้แก่ มัสยิดกลาง  
ประจำจังหวัดปัตตานี วัดตานีนรสโมสร ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว มัสยิดปากีสถาน วัดนิกร  
ชนาราม และมัสยิดรายอฟาฏอนี

โดยคาดหวังว่า นักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ไปแล้ว จะได้นำความรู้ที่  
ได้รับจากการลงพื้นที่จริง และจากวิทยากรตลอดระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน ไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปต่อยอดความดีในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนต่อไป

ซึ่งผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน  
โรงเรียนเอกชน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวนทั้งสิ้น ๒๖๐ คน

การจัดกิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ ตลอดระยะเวลา ๒ วัน  
๑ คืน ในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ ในโอกาสนี้ จึงใคร่ขอเรียน  
เชิญท่าน ได้มอบวุฒิบัตรแก่ตัวแทนผู้เข้าอบรม และกล่าวปิดโครงการในลำดับต่อไป



## คำกล่าวปิด

โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กิจกรรม “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ”

ระหว่างวันที่ ๑ – ๒ เมษายน ๒๕๖๔

ณ โรงแรมเซาท์เทิ์ร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

\*\*\*\*\*

เรียน วิทยากร เจ้าหน้าที่ คณะทำงาน ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกท่าน

กระผม รู้สึกเป็นเกียรติและยินดีอย่างยิ่งที่ได้มาเป็นประธานในพิธีปิด โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรม “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ” ในครั้งนี้

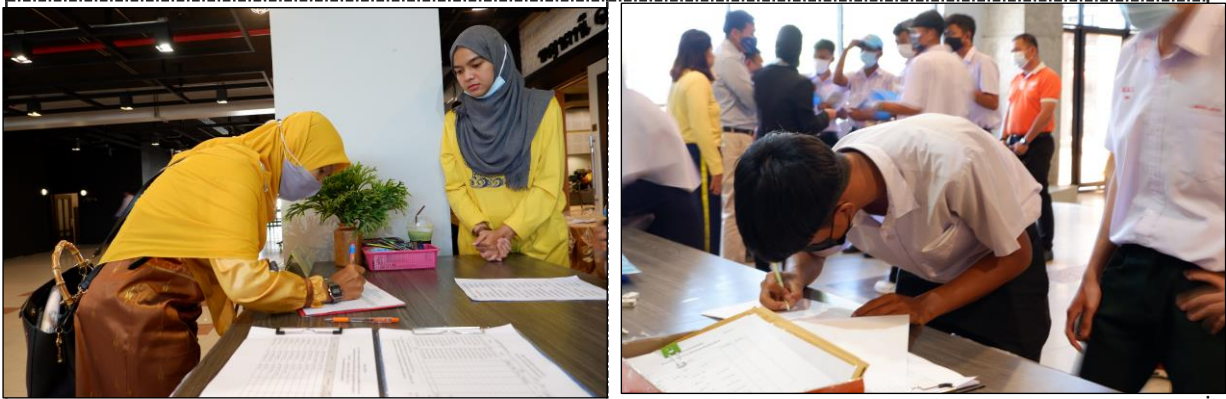
จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นพื้นที่ที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ ให้เยาวชนได้ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสามัคคี สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคม อันเป็นการอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม ทำให้เยาวชนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ถือเป็นกิจกรรมที่ดี การเริ่มปลูกฝังความดีตั้งแต่เด็กและเยาวชนจะทำให้บ้านเมืองของเราในอนาคตกลายเป็นสังคมที่ไม่แล้งน้ำใจและเอื้ออาทรต่อกันมากขึ้น จิตอาสาสามารถทำได้โดยไม่ได้จำกัดสถานที่ วัย การศึกษา เพศ อาชีพ ฐานะ หรือข้อแม้ใดๆ ทั้งสิ้น แต่ขอให้มีความจิตอาสาที่ต้องการช่วยเหลือผู้อื่นหรือสังคมเป็นฐานก็สามารถทำจิตอาสาได้ และสิ่งเหล่านี้จะทำให้เกิดประโยชน์สุขกับสังคมอย่างได้ผลเป็นเชิงประจักษ์

ในโอกาสนี้ กระผมขอขอบคุณไปยังผู้บริหารโรงเรียนที่ได้เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ โดยอนุญาตให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันนี้ ขอขอบคุณคณะวิทยากรทุกท่านที่ได้มาให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ขอขอบคุณคณะทำงานทุกคนที่ช่วยกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ผ่านไปด้วยดี และขอขอบคุณคุณครูและนักเรียนผู้เข้ากิจกรรมทุกท่านที่อยู่ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบส่งผลให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ครูและนักเรียนที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมนี้ไปแล้ว จะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการลงพื้นที่จริง และจากวิทยากรตลอดระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปต่อยอดการทำความดีในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน เพื่อให้ประเทศชาติเกิดความสงบสุขเรียบร้อยต่อไป

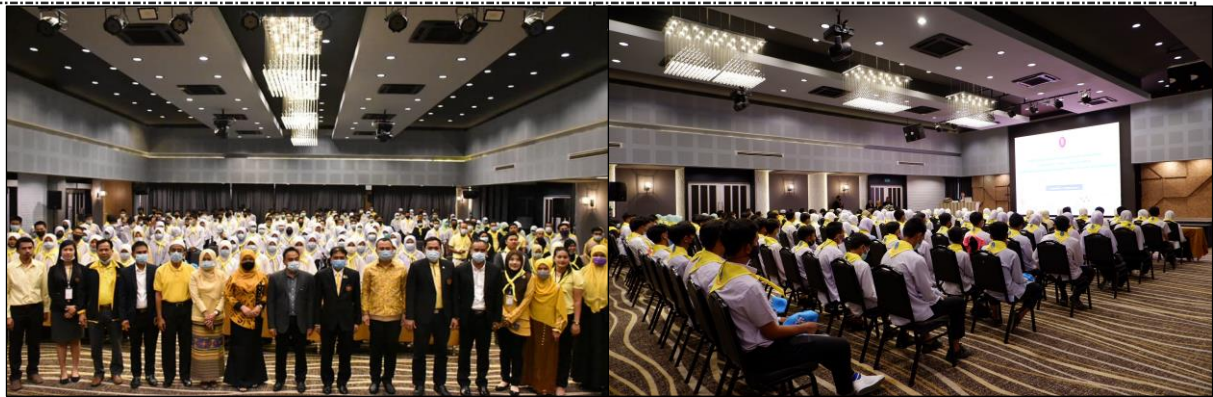
บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ผมขอปิดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความ  
จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษ  
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรม “เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ” ณ บัดนี้

ภาคผนวก 2.3  
ภาพประกอบกิจกรรม

ภาพประกอบ  
กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำจิตอาสา



รับลงทะเบียนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม



พิธีเปิดโดยผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส



อบรม ให้ความรู้ โดยวิทยากรจากหน่วยสันติสุข วิทยากรจิตอาสาในสังกัดสช.  
และคณะวิทยากรจากมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์



ภาพประกอบ  
กิจกรรมอบรมเยาวชนแกนนำจิตอาสา



ลงพื้นที่ปฏิบัติงานจิตอาสา 6 พื้นที่ ฝึกกระบวนการจริงในสังคมพหุวัฒนธรรม ณ มัสยิดกลางปัตตานี วัดตานีนรสโมสร ศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว มัสยิดปากีสถาน วัดนิกรชนาราม และมัสยิดรายนฟาฏอนี



เรียนรู้โมเดลค่ายอาสาพัฒนาชนบท และสุดท้ายผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถจัดทำโครงการ/กิจกรรม ขยายผลจิตอาสาสู่สถานศึกษาเอกชน โดยการประกวดโครงการที่จะนำไปขยายผลในโรงเรียนของตนเอง



พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และโรงเรียนที่ได้รับรางวัลการประกวดฯ โดยผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

ภาคผนวก 2.4  
แบบประเมินโครงการ



แบบประเมินความพึงพอใจ  
กิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ



แบบประเมินความพึง  
พอใจผู้เข้าร่วม  
โครงการ



รายละเอียด

แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 3 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 3 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ถัดไป

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอรัม

แบบฟอร์มนี้ถูกสร้างขึ้นภายใน Ministry of Education Thailand ราชอาณาจักรไทย

ภาคผนวก 2.5  
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ



## ประกาศสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมที่ ๓ เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้มอบหมายให้สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เป็นผู้ดำเนินการจัดโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมที่ ๓ เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังค่านิยมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ เพื่อสร้างความรักความสามัคคีของคนในชาติผ่านกิจกรรมเยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจก่อให้เกิดสันติสุขในพื้นที่อย่างยั่งยืน ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล และ สงขลา ระหว่างวันที่ ๑-๒ เมษายน ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเซาท์เทิร์นวิว อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินโครงการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จึงขอประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมที่ ๓ เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา และให้การสนับสนุน การดำเนินโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของสถานศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมที่ ๓ เยาวชนแกนนำจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา	กรรมการ
๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล	กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	กรรมการและเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม สนับสนุน อำนวยความสะดวกและให้การปรึกษาแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการจัดอบรม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

- |     |  |                            |
|-----|--|----------------------------|
| ๒.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส  | ประธานกรรมการ              |
| ๒.๒ | ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา  | กรรมการ                    |
| ๒.๓ | ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี   | กรรมการ                    |
| ๒.๔ | ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา   | กรรมการ                    |
| ๒.๕ | ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล  | กรรมการ                    |
| ๒.๖ | ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ ๓๗ อำเภอ   | กรรมการ                    |
| ๒.๗ | นางสาวสมปรารถนา เสนาบวร<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๒.๘ | นางสาวสารีนา ยีมาแน<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการและรับลงทะเบียน มีหน้าที่ วางแผน ประสานงาน และอำนวยความสะดวก ตรวจสอบแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการจัดกิจกรรมฯ จัดเตรียมและจัดหาผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ รวมถึงเตรียม เอกสาร รับลงทะเบียน จัดทำเกียรติบัตร ตลอดจนงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- |     |  |                  |
|-----|--|------------------|
| ๓.๑ | นางสาวสมปรารถนา เสนาบวร<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส | ประธานกรรมการ    |
| ๓.๒ | นายชาคริต มะยาแมง<br>นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส                | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ | นางทัศนีย์ เจ๊ะเหม๊ะ<br>นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส             | กรรมการ          |
| ๓.๔ | นางสาวสุนิสา หนูชู<br>นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา                   | กรรมการ          |
| ๓.๕ | นางสาวธนรัฐ สัสดี<br>นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา           | กรรมการ          |
| ๓.๖ | นางสาวสุนิตา หมัดอะดัม<br>นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา              | กรรมการ          |
| ๓.๗ | นายอบุญพิยล์ มาหะ<br>นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอเมืองนราธิวาส             | กรรมการ          |
| ๓.๘ | นายกอเต็ม หมินเหม<br>พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล                  | กรรมการ          |

/๓.๙ นางสาว...



- ๓.๙ นางสาวกนกอร สุจินรัตน์ กรรมการ  
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
- ๓.๑๐ นางสาวชาลีสา อาแว กรรมการ  
พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
- ๓.๑๑ นางณัฐพรรณ รินวงษ์ กรรมการ  
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
- ๓.๑๒ นายมหามัตตอนุวา สามานุง กรรมการ  
ผู้อำนวยการอิสลามศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๓.๑๓ นายเอกราณรินทร์ ศรีเรือง กรรมการ  
พนักงานจัดกิจกรรมการศึกษา สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๓.๑๔ นางสาวจิตราณุช ลอยเมฆ กรรมการ  
พนักงานจัดการงานทั่วไป สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๓.๑๕ นางสาวอัยนารี หะยีตอเลาะ กรรมการ  
พนักงานจัดการงานทั่วไป สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๓.๑๖ นางสาวสารีนา ยีมาแน กรรมการและเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๓.๑๗ นายเรวัตน์ รินวงษ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๓.๑๘ นางสาวดวงพร ส่งเผือก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๓.๑๙ นางสาวสุธาสินี โกศัยพัฒน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน พัสดุ และยานพาหนะ มีหน้าที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารหลักฐานทางการเงิน จัดค่าตอบแทนวิทยากร ค่าพาหนะและค่าที่พักผู้เข้าร่วมอบรม ประสานงานเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มกับทางโรงแรม จัดทำเอกสารสรุปค่าใช้จ่าย รวมถึงการจัดเตรียมยานพาหนะสำหรับการจัดกิจกรรมฯ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- ๔.๑ นางสาวธนภรณ์ ยอดดี ประธานกรรมการ  
นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๔.๒ นางสาวเมธาพร ไชยรัตน์ รองประธานกรรมการ  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

/๔.๓ นางสาว...



- ๔.๓ นางสาวนุรฮิมา ดอมอลอ กรรมการ  
พนักงานการเงินและบัญชี สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๔.๔ นายอลงกรณ์ เพ็ชรคง กรรมการ  
พนักงานขับรถ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๔.๕ นางสาวสมปรารถนา เสนาบวร กรรมการและเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๔.๖ นางสาวสารีนา ยีมาแน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๔.๗ นายเรวัตน์ รินวงษ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ/ประชาสัมพันธ์/บันทึกภาพ/กราฟิกและเทคนิค มีหน้าที่ จัดเตรียมคำกล่าวรายงานพิธีเปิด-พิธีปิด จัดเตรียมพิธีกรดำเนินการระหว่างดำเนินกิจกรรม ควบคุมเวลาให้เป็นไปตามกำหนดการ ประสานเจ้าหน้าที่ที่ภาคเวทีของสถานที่อบรม ออกแบบไวเนล/ป้ายชื่อ บันทึกภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว บรรยายภาคการจัดอบรม พร้อมออกแบบและจัดทำวีดิทัศน์นำเสนอผลการจัดกิจกรรม รวมถึงการประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทางต่างๆ และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย

- ๕.๑ นางสาวสมปรารถนา เสนาบวร ประธานกรรมการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๕.๒ นายเจษฎา ยาลา รองประธานกรรมการ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอตากใบ
- ๕.๓ นางสาวปาตีเม๊ะ มูนิ กรรมการ  
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสุนทรบุรี
- ๕.๔ นางสาวนุสรอ เทพลักษณ์ กรรมการ  
พนักงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๕.๕ นางสาวสุมัยยะห์ สาแมง กรรมการ  
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา
- ๕.๖ นายธีรัช นิสอน กรรมการ  
พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
- ๕.๗ นางสาวสารีนา ยีมาแน กรรมการและเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
- ๕.๘ นายเรวัตน์ รินวงษ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

/๕.๙ นางสาว...

- ๕.๙ นางสาวดวงพร ส่งเผือก กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
- ๕.๑๐ นางสาวสุธาสินี โกศัยพัฒน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

๖. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ ออกแบบ จัดทำ และจัดเก็บแบบประเมิน พร้อมวิเคราะห์ข้อมูลสรุปรายงานเป็นรูปเล่มตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบคำของบประมาณโครงการฯ ในปีงบประมาณถัดไป ประกอบด้วย

- ๖.๑ นางสาวสมปรารถนา เสนาบวร ประธานกรรมการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
- ๖.๒ นายอับดุลฟัตตะห์ เจริญยืน กรรมการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดปัตตานี
- ๖.๓ นายดุสิตพิลี หลังจิ กรรมการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา
- ๖.๔ นายศุภโชค พาหุมันโต กรรมการ  
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสตูล
- ๖.๕ นายวรเชษฐ โชติแก้ว กรรมการ  
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา
- ๖.๖ นางสาวสารีนา ยีมาแน กรรมการและเลขานุการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
- ๖.๗ นางสาวสุธาสินี โกศัยพัฒน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา
- ๖.๘ นายเรวัตน์ รินวงษ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ มุ่งมั่น มุมานะ สำเร็จลุล่วงและเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔



(นายวิฑิตศิลป์ สะอา)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลา รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา



สำนักงานการศึกษากชนจังหวัดนาริวาส  
วาคารไปไมสีทวง ตาลากลางหลงเก่า ถนนพิชิตบำรุง  
ตำบลบางนาค อำเภอเมืองนาริวาส จังหวัดนาริวาส  
โทร/โทรสาร 0 7351 3035, 0 7351 3066  
<http://www.opecnara.go.th>